

## Descriptif de module

**Domaine :** Economie & Services  
**Filière :** Economie d'entreprise  
**Option :** Economie numérique

### 1. Intitulé de module Semaine de l'innovation 2024-2025

**Code :**

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres :

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres :

**Caractéristique :**

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres :

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps  
 Autres :

### 2. Organisation

**Crédits ECTS : 5**

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais  
 Autres :

### 3. Prérequis

- Avoir validé les semestres 1 - 2  
 Avoir suivi les semestres 3 et 4 pour les étudiant-e-s EES et 5 et 6 pour les étudiant-e-s EEW  
 Pas de prérequis  
 Autres :

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

**Objectifs :**

- ✓ Être sensibilisé aux dimensions de l'innovation que sont : la valeur, l'incertitude business et l'acceptation marché.
- ✓ S'initier aux méthodes utilisées pour encourager la créativité et l'exploration ;
- ✓ Connaître et savoir structurer les étapes du processus de développement de l'innovation, depuis la génération d'idée jusqu'aux tests marché.

*Un effort particulier est porté sur l'innovation de rupture et la dimension exploratoire du processus de développement de produits/services innovants.*

*Ce module s'adresse à toute personne intéressée par les rouages du processus d'innovation, indépendamment de la taille et de la maturité de l'organisation impliquée (du futur entrepreneur individuel à l'entreprise établie).*

## 5. Contenu et formes d'enseignement

- Le module est essentiellement basé sur une approche d'apprentissage par les projets (Project Based Learning)
- Typologie de l'innovation
- Identifier et comprendre un besoin ou un problème
- Processus exploratoires de l'innovation (Design Thinking, Value Proposition, Business Model, Design Sprint)
- Gérer le projet d'innovation en utilisant des approches Agile
- Collaborer efficacement en équipe et savoir présenter un concept de manière motivante.

Forme d'enseignement :

**4 séances de cours seront suivies d'une semaine de projet de groupe.** La majorité des séances de cours débutera par une présentation des concepts, suivie d'ateliers pour illustrer ou appliquer ces concepts. Les séances de cours seront suivies d'un projet de groupe basé sur des défis proposés par des entreprises du marché. **Ce projet durera une semaine et permettra aux étudiants de mettre en pratique, sur un cas réel, les concepts abordés pendant les cours.**

## 6. Utilisation de l'Intelligence Artificielle

- Le module ne sera pas centré sur l'Intelligence Artificielle ni ne fera spécifiquement usage de celle-ci, mais il abordera ce sujet en mettant l'accent sur la sensibilisation à l'utilisation d'outils tels que Chat GPT, ainsi que sur la manière d'intégrer l'Intelligence Artificielle dans un processus de conception.

## 7. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

100% Un projet de groupe (4 à 5 étudiant-e-s) consistant à identifier, développer un concept innovant et proposer un projet d'exploration marché. La présentation finale est réalisée sous la forme de pitch à une direction d'entreprise.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

## 8. Modalités de remédiation

- Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.
- Pas de remédiation
- Autres modalités :

### **Autres modalités de remédiation**

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.

Un module répété ne peut pas être remédié.

## 9. Bibliographie

- À la fin du module, des ouvrages seront recommandés pour qui souhaite approfondir le sujet.