

**Introduction à la recherche d'information****CODE : 7V1-IRI****DOMAINE**

- Bibliothèques  
 Archivistique  
 Veille et gestion de l'information  
 Technologies de l'information  
 Professions de l'information  
 Compétences méthodologiques

**NIVEAU**

- Module obligatoire  
 Module à choix

**RESPONSABLE DU MODULE** : Stéphanie Haesen

Charge de travail	Crédits	Semestre
135 H	5 ECTS	1

Unité de cours et code	Nb heures de cours	Nb heures de travail personnel	Enseignant-e
Principes de la recherche d'information et introduction à la recherche en ligne 7V1-IRI-1	30 H	30 H	Stéphanie Haesen
Moteurs de recherche et banques en ligne et & banques de données 7V1-IRI-2	30 H	45 H	Stéphanie Haesen Julien Gobeill

**RÈGLE DE VALIDATION DU MODULE**

- Module validé si la moyenne des cours est égale ou supérieure à 4  
 Autre : « acquis » ou « non acquis »

**EVALUATION DU MODULE**

- Évaluation commune  
 Évaluation par unité d'enseignement  
 Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6  
 Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

**PONDERATION DES UNITES DE COURS AU SEIN DU MODULE**

7V1-IRI-1 : 50%

7V1-IRI-2 : 50%

**COMPETENCES DEVELOPPEES**

1. Rechercher-Repérer
2. Décrire
3. Evaluer

**ORGANISATION - DESCRIPTIFS PAR UNITE DE COURS****7V1-IRI-1 - Principes de la recherche d'information et introduction à la recherche en ligne****Objectifs d'apprentissage**

- Connaître la typologie des outils de référence ;
- maîtriser la méthodologie de recherche d'information ;
- savoir évaluer l'information quel que soit le support ;
- savoir citer les références ;
- connaître la terminologie du domaine.

**Contenu**

- Bases théoriques de la recherche d'information ;
- bases théoriques de la recherche en ligne ;
- méthodologie de la recherche d'information en ligne ;
- méthodes d'évaluation de l'information (identification des fausses nouvelles) ;
- méthodes de citation des références.

**Mots-clés:** recherche d'information, recherche en ligne, recherche documentaire, outils de référence, évaluation de l'information

**Enseignante :** Stéphanie Haesen.

**Méthodes d'enseignement**

Cours théoriques et travaux pratiques.

**Format du cours**

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

**Salle**

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

**Groupe**

- 1
- 2

**Langue d'enseignement**

- Français
- Anglais

**Organisation temporelle**

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre :

## Modalité d'évaluation :

### - Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- |  |                                     |                                 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC    | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> QCM sur PC       | <input type="checkbox"/> Individuel |                                 |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre            | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique            | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral                        | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre :                     | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

### - Examen en session : 0% de l'unité de cours

- |                                       |                                     |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Oral         |                                     |  |
| <input type="checkbox"/> Ecrit        | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC            |
| <input type="checkbox"/> QCM          | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input checked="" type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC            |

## Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
- Examen complémentaire -  Travail additionnel
- Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

## 7V1-IRI-2 - Moteurs de recherche et banques en ligne & banques de données (utilisateurs et technologies)

Ce cours est divisé en deux parties faisant l'objet de deux enseignements distincts avec des objectifs spécifiques. La première partie constitue un apport de connaissances alors que la deuxième est un apport de compétences.

### 1. Recherche en ligne du point de vue des sciences informatiques

Du point de vue des sciences informatiques, la Recherche d'Information s'intéresse à comment représenter, organiser et retrouver efficacement de l'information contenue dans des documents, des pages Web, ou encore des objets multimédia. Cette partie, axée sur la manipulation pratique de données et d'outils, n'a pas vocation de former à un savoir-faire technologique, mais plutôt à fournir des connaissances de culture générale sur les moteurs de recherche. Savoir comment ils fonctionnent aide à connaître et contourner leurs limites et à optimiser leur utilisation.

#### Objectifs spécifiques :

- comprendre les problèmes qui se posent quand on conçoit un moteur de recherche, qu'il soit textuel ou multimédia, sur un fond spécialisé ou sur le Web ;
- comprendre quels sont les concepts et les technologies derrière les moteurs de recherche ;
- comprendre comment évaluer quantitativement un moteur de recherche.

### 2. Recherche en ligne du point de vue de l'utilisateur

Connaître les spécificités des recherches sur le web et sur les banques de données commerciales et être en mesure d'utiliser au mieux les moteurs et autres outils à disposition.

#### Objectifs spécifiques pour la partie recherche Web :

- maîtriser les techniques de recherche d'information sur le web, les réseaux sociaux, etc. ;
- construire une stratégie de recherche en utilisant les outils les plus adéquats en fonction des questions ;
- comparer les fonctionnalités des outils de recherche ;
- identifier les critères d'évaluation de l'information.

#### Objectifs spécifiques pour la partie recherche dans les banques de données :

- connaître les banques de données commerciales et leurs spécificités ;
- acquérir une méthodologie de recherche dans les banques de données.

### Contenu

- Démonstration et méthodologie de plusieurs bases de données et moteurs de recherche ;
- maîtrise des modes de recherche avancés sur Google comme sur les bases de données ;
- travaux pratiques.

**Mots-clés:** bases de données, moteurs de recherche, techniques de recherche avancées, interface des bases de données

**Enseignant·e·s :** Stéphanie Haesen, Julien Gobeill.

### Méthodes d'enseignement

Cours théoriques et travaux pratiques.

### Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

### Salle

- Sèche
- Informatique

Laboratoire

## Groupe

1

2

## Langue d'enseignement

Français

Anglais

## Organisation temporelle

Cours hebdomadaire de 2 périodes

Cours bimensuel de 2 périodes

Cours de 4 périodes

Cours en bloc

Autre :

## Modalité d'évaluation :

### - Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

Evaluation écrite sur table

Individuel

Groupe

Evaluation écrite sur PC

Individuel

Groupe

QCM sur PC

Individuel

Travail à rendre

Individuel

Groupe

Travail pratique

Individuel

Groupe

Oral

Individuel

Groupe

Autre :

Individuel

Groupe

### - Examen en session : 0% de l'unité de cours

Oral

Ecrit

QCM

Ecrit et QCM

Sur papier

Sur papier

Sur papier

Sur PC

Sur PC

Sur PC

## Modalités de remédiation

Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6

Examen complémentaire -  Travail additionnel

Pas de remédiation (Unité de formation pratique)