

## Introduction au domaine des bibliothèques

CODE : 7B1-IDB

### DOMAINE

- Bibliothèques
- Archivistique
- Veille et gestion de l'information
- Technologies de l'information
- Professions de l'information
- Compétences méthodologiques

### NIVEAU

- Module obligatoire
- Module à choix

RESPONSABLE DU MODULE : Benoît Epron

Charge de travail	Crédits	Semestre
135 H	5 ECTS	1

Unité de cours et code	Nb heures de cours	Nb heures de travail personnel	Enseignant-e-s
Evolution des bibliothèques 7B1-IDB-1	30H	45H	Françoise Dubosson Benoît Epron Michel Gorin
Enjeux des bibliothèques 7B1-IDB-2	45H	15H	Françoise Dubosson Michel Gorin Elise Point

### RÈGLE DE VALIDATION DU MODULE

- Module validé si la moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4
- Autre : « acquis » ou « non acquis »

### EVALUATION DU MODULE

- Évaluation commune
- Évaluation par unité de cours
- Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6
- Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

### PONDERATION DES UNITES DE COURS AU SEIN DU MODULE

7B1-IDB-1: 50%

7B1-IDB-2: 50%

### COMPETENCES DEVELOPPEES

1. Evaluer
2. Rechercher - Repérer
3. Communiquer - Diffuser

**ORGANISATION - DESCRIPTIFS PAR UNITE DE COURS****7B1-IDB-1 - Evolution des bibliothèques****Objectifs d'apprentissage**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant-es :

- d'appréhender les principales étapes historiques du domaine qui aboutissent à la situation actuelle
- de comprendre le contexte suisse, l'évolution des principaux acteurs professionnels (associations, réseaux...)
- de connaître les aspects législatifs et les politiques publiques, leurs évolutions récentes, en lien avec le monde des bibliothèques en Suisse.

**Contenu**

Les enseignements porteront sur des repères historiques en lien avec la construction des bibliothèques. Ils aborderont les différents cadres organisationnels et législatifs concernant les bibliothèques dans l'ensemble de la Suisse ainsi que les évolutions marquantes de ces dernières années. Les cours seront également tournés vers les réseaux et associations à l'œuvre dans le domaine.

Il s'agit de mettre en perspective les enjeux actuels et de comprendre que les bibliothèques sont intégrées dans un environnement qui exerce un impact décisif sur leur devenir et influence les décisions que les professionnels peuvent/doivent prendre.

**Enseignant·e·s :** Françoise Dubosson, Benoît Epron, Michel Gorin.

**Méthodes d'enseignement**

Apports théoriques et lectures.

**Format du cours**

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

**Salle :**

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

**Groupe :**

- 1
- 2

**Langue d'enseignement**

- Français
- Anglais

**Organisation temporelle**

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre :

**Modalité d'évaluation :**

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

- |                                                      |                                                |                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC    | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC                  | <input type="checkbox"/> Individuel            |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique            | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral                        | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre :                     | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |

- **Examen en session : 0% de l'unité de cours**

- |                                       |                                     |                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral         |                                     |                                 |
| <input type="checkbox"/> Ecrit        | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM          | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

**Modalités de remédiation**

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
- Examen complémentaire -  Travail additionnel
- Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

## 7B1-IDB-2 - Enjeux des bibliothèques

### Objectifs d'apprentissage

Découvrir et comprendre les facteurs d'influence extérieurs sur le fonctionnement et le positionnement des bibliothèques.  
Expérimenter les parcours usagers pour appréhender les notions d'accueil, d'accessibilité et de services.  
Savoir identifier les différents publics pour garantir la satisfaction des utilisateurs.

### Contenu

Méthodes d'observation, découverte de différents types de bibliothèques et de parcours usagers.

**Enseignant·e·s :** Françoise Dubosson, Michel Gorin, Elise Point

### Méthodes d'enseignement

Ce cours est organisé autour d'ateliers pratiques et de visites de bibliothèques et d'autres lieux pertinents. Les étudiant·e·s réaliseront environ 10 visites au cours du semestre et réaliseront un travail de réflexion critique.

### Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

### Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

### Groupe

- 1
- 2

### Langue d'enseignement

- Français
- Anglais

### Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre : Cours hebdomadaire de 3 périodes

### Modalité d'évaluation :

#### - Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- |                                                      |                                                |                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC    | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC                  | <input type="checkbox"/> Individuel            |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique            | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral                        | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre :                     | <input type="checkbox"/> Individuel            | <input type="checkbox"/> Groupe |

#### - Examen en session : 0% de l'unité de cours

Oral

Ecrit

QCM

Ecrit et QCM

Sur papier

Sur papier

Sur papier

Sur PC

Sur PC

Sur PC

## Modalités de remédiation

Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6

Examen complémentaire -  Travail additionnel

Pas de remédiation (Unité de formation pratique)