h e g

Haute école de gestion Genève

Descriptif de module 62-62

Domaine: Economie & Services Filière: Informatique de gestion

| 1. Intitulé de module | Valorisation des données | 2025-2026 |
|--|--|-----------|
| Code : 62-62 | Type de formation : ☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS | Autres : |
| Niveau : Module de base Module d'approfondissement Module avancé Module spécialisé Autres : | Caractéristique : ☑ Module dont l'échec peut entrainer l'exclusion définitive de la filière selon l'art.15, al.1 des directives cadres "statut des étudiants-e-s" | |
| Type: ☐ Module principal ☐ Module lié au module principal ☐ Module facultatif ou complémentaire ☐ Autres: | Organisation temporelle : ☐ Module sur 1 semestre ☐ Module sur 2 semestres ☐ Semestre d'automne ☐ Semestre de printemps ☐ Autres : | |
| 2. Organisation | | |
| Crédits ECTS 5 | | |
| Langue principale d'enseignement : Français Allemand Autres : | ☐ Italien ☐ Anglais | |
| 3. Prérequis | | |
| Avoir validé le module 62-31 Avoir suivi le module Pas de prérequis Autres : | | |
| 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage | | |
| L'étudiante ou l'étudiant doit être capable, en fin de module, de justifier des compétences professionnelles suivantes : 1) Comprendre le potentiel informationnel du système d'information de l'organisation | | |

- 2) Valoriser le système d'information et son contenu
- 3) Promouvoir le système d'information comme outil de pilotage de l'organisation

Objectifs détaillés des enseignements

L'étudiante ou l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les différents éléments d'un système d'informatique décisionnelle
- Mettre en place un workflow simple ETL-DW-reporting
- Comprendre les principales taches de data mining et comment ils peuvent être abordes par les différents algorithmes de data mining,
- Comprendre le fonctionnement interne des algorithmes de data mining et sous quelles conditions ils peuvent être utilises,
- Apprendre a construire des workflows complexes de data mining et des processus et comment les évaluer



Haute école de gestion Genève

6. Plan et chapitres des cours

- Introduction à l'informatique décisionnelle (Business Intelligence)
- Modélisation multi-dimensionnelle
- Extraction, Transformation et Chargement (ETL)
- Automatisation des processus
- Création de reports
- Création de cubes d'analyse
- Création d'indicateurs
- Création de tableaux de bord
- Mise en œuvre dans un environnement simple
- Mise en œuvre dans un environnement complexe
- Introduction en R et révision des concepts de base probabilités et statistique
- L'apprentissage supervise (classification, régression)
- Le partitionnement récursif : Arbres et règles de décision: C4.5, CART
- L'apprentissage par estimation de densité: naive Bayes
- Techniques d'evaluation et d'expérimentation
- Mesures de performances et stratégies d'expérimentation
- Comparaison et sélection de modeles

7. Forme et méthodes pédagogiques

Le contenu du cours est offert chaque semaine pendant six heures d'enseignement. Ces heures d'enseignement peuvent être modulées en heures de laboratoire encadrées pour la réalisation d'un projet.

Étant fortement orienté sur l'acquisition de compétences pratiques, ce cours demande de la part des étudiants une forte implication quant à la réalisation des exercices. Il convient donc que chacun s'investisse de manière appropriée et que les travaux soient réalisés régulièrement.

L'ensemble des supports et des énoncés mis à disposition est disponible sur le Tableau de bord du cours sous Cyberlearn : http://cyberlearn.hes-so.ch

8. Modalités d'évaluation et de validation

Acquis : A-E Remédiation : Fx Répétition : F

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Contrôle continu: 30%

1 contrôle continu pour la partie extraction de données

• Il aura lieu la semaine 9 3 TPs à rendre pour la partie datamining

Examen: 70%

 L'examen sera réalisé sous forme d'un double projet possédant une partie BI et une partie datamining à rendre au plus tard le semaine 15

