

Technologies émergentes + séminaire/voyage

CODE : 7M5-SI5

DOMAINE

- Bibliothèques
- Archivistique
- Veille et gestion de l'information
- Technologies de l'information
- Professions de l'information
- Compétences méthodologiques

NIVEAU

- Module obligatoire
- Module à choix

RESPONSABLE DU MODULE : René Schneider

Charge de travail	Crédits	Semestre
80H	3 ECTS	5

Unité de cours et code	Nb heures de cours	Nb heures de travail personnel	Enseignant·e·s
Technologies émergentes 7M5-SI5 – 1	20H	20H	Benoît Epron
Séminaire (Ateliers pratiques des technologies émergentes) 7M5-SI5 – 2	20H	20H	Arnaud Gaudinat
Voyage d'études 7M5-SI5 – 3	20H	20H	Stéphanie Haesen Julien Gobeill
Field trip 7M5-SI5 – 3A	20H	20H	Stéphanie Haesen Julien Gobeill

RÈGLE DE VALIDATION DU MODULE

- Module validé si la moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4
- Autre : « acquis » ou « non acquis »

EVALUATION DU MODULE

- Évaluation commune
- Évaluation par unité de cours
- Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6
- Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

COMPETENCES DEVELOPPEES

1. Analyser – Synthétiser - Visualiser
2. Rechercher - Repérer
3. Communiquer – Diffuser
4. Gérer - Organiser

ORGANISATION - DESCRIPTIFS PAR UNITE DE COURS

7M5-SI5 – 1 – Technologies émergentes

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les technologies émergentes : Identifier et expliquer les principales technologies émergentes en science de l'information.
- Analyser l'impact : Évaluer l'impact de ces technologies sur la gestion de l'information et les pratiques professionnelles.
- Appliquer les connaissances : Utiliser les technologies émergentes pour résoudre des problèmes complexes en science de l'information.
- Critiquer et innover : Développer une pensée critique sur les opportunités et les défis posés par ces technologies et proposer des solutions innovantes.

Cette unité de cours est obligatoire.

Contenu

Ce cours explore les technologies émergentes et leur impact sur le domaine de la science de l'information. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des tendances actuelles et futures en matière de technologie, ainsi que des compétences pratiques pour évaluer et intégrer ces technologies dans divers contextes d'information. Le cours couvre des sujets tels que l'intelligence artificielle, la blockchain, l'internet des objets (IoT), la réalité augmentée et virtuelle, ainsi que les mégadonnées (Big Data).

Enseignant : Benoît Epron.

Méthodes d'enseignement

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, études de cas, projets de groupe.

Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

Groupe

- 1
- 2

Langue d'enseignement

- Français
- Anglais

Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- Examen en session : 0% de l'unité de cours

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
- Examen complémentaire - Travail additionnel
- Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 2 – Séminaire (Ateliers pratiques des technologies émergentes)

Objectifs d'apprentissage

- Examiner les avancées récentes en science de l'information à travers la lecture d'articles de recherche ;
- approcher différents sujets et problématiques de la société de l'information ;
- sélectionner des références pertinentes ;
- développer la capacité à évaluer de manière critique la méthodologie, les résultats et les implications des articles sélectionnés ;
- pratiquer la présentation orale et la communication de ses idées de manière claire et concise ;
- discuter sur une problématique ;
- savoir défendre ses opinions ;
- rédiger des comptes-rendus ;
- approfondir sa compréhension des différents domaines de la science de l'information grâce à la diversité des sujets abordés.

Contenu

Ce séminaire prend la forme d'un club de lecture où les participants exploreront ensemble les avancées récentes et les tendances actuelles en science de l'information à travers la discussion d'articles de recherche pertinents. Chaque session sera consacrée à la lecture et à la discussion critique d'un ou plusieurs article(s) sélectionné(s), permettant aux étudiants d'approfondir leur compréhension des principaux sujets et des méthodologies de recherche dans le domaine.

Enseignant : Arnaud Gaudinat

Méthodes d'enseignement

Séances sous forme de journal-club.

- Lecture et discussion d'articles de recherche.
- Présentations orales des étudiants sur les articles assignés.
- Débats et échanges d'idées entre les participants.

Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

Groupe

- 1
- 2

Langue d'enseignement

- Français
 Anglais

Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
 Cours bimensuel de 2 périodes
 Cours de 4 périodes
 Cours en bloc
 Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travail à rendre | <input checked="" type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- Examen en session : 0% de l'unité de cours

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
 Examen complémentaire - Travail additionnel
 Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 3 – Voyage d'études

Objectifs d'apprentissage

Durant le semestre, les participants à ce module auront notamment à travailler ensemble pour organiser ce projet de voyage. Cela impliquera notamment des tâches telles que :

- planifier et organiser des visites compte tenu des orientations d'étude proposées par l'Ecole
- élaborer le programme du voyage
- demander des devis aux voyagistes et hôteliers
- établir le budget précis du voyage
- rédiger le dossier de financement
- mettre en place des moyens d'information et de mise en valeur du voyage (supports papier pour chaque participant, site internet, compte Twitter, page FB, etc.)
- identifier les potentiels risques liés au voyage (sécurité, logistique, empreinte carbone, etc.) et élaborer des propositions de gestion des risques.

Durant le voyage, les participants au module pourront également :

- observer d'autres façons de gérer les documents, dans diverses institutions ;
- décrire les particularités de l'organisation des services offerts en bibliothèques, musées et services de documentation dans la ville sélectionnée ;
- discuter des nouveaux modes de coopération entre institutions ;
- mieux comprendre la dynamique internationale en matière de gestion de l'information ;
- élargir leur réseau de relations professionnelles.

Contenu

Choix d'un lieu pour un voyage d'études, mise en lien avec le domaine IS, choix des lieux (bibliothèques, archives, musées et centre de documentation) et personnes à rencontrer, planification de A à Z, valorisation du voyage en utilisant les réseaux sociaux.

Enseignante : Stéphanie Haesen, Luc Mottin

Méthodes d'enseignement :

Travail de groupe, Learning by doing

Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

Groupe

- 1
- 2

Langue d'enseignement

- Français
 Anglais

Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
 Cours bimensuel de 2 périodes
 Cours de 4 périodes
 Cours en bloc
 Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autre : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- Examen en session : 0% de l'unité de cours

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
 Examen complémentaire - Travail additionnel
 Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 3A – Field trip**Objectifs d'apprentissage**

During the semester, the participants in this module will have to work together to organise the travel project. This will involve tasks such as:

- planning and organising visits in line with the School's study guidelines
- drawing up the travel programme
- requesting quotes from tour operators and hoteliers
- drawing up a precise budget for the trip
- drawing up the funding application
- set up information and promotional resources for the trip (hard copies for each participant, website, Twitter account, FB page, etc.)
- identify potential risks associated with the trip (safety, logistics, carbon footprint, etc.) and draw up risk management proposals.

During the trip, module participants will also be able to :

- observe other ways of managing documents, in various institutions;
- describe the specific organization of library, museum and documentation services in the selected city;
- discuss new forms of cooperation between institutions;
- gain a better understanding of international dynamics in information management;
- broaden their network of professional contacts.

Contenu

Choosing a location for a study trip, making the link with the IS field, choosing the places (libraries, archives, museums and documentation centers) and people to meet, planning from A to Z, promoting the trip using social networks.

Enseignant·e : Stéphanie Haesen, Luc Mottin

Méthodes d'enseignement

Group work, Learning by doing

Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

Groupe

- 1
- 2

Langue d'enseignement

- Français
 Anglais

Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
 Cours bimensuel de 2 périodes
 Cours de 4 périodes
 Cours en bloc
 Autre :

Modalité d'évaluation :

- Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC | <input type="checkbox"/> Individuel | |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autre : | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- Examen en session : 0% de l'unité de cours

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oral | | |
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

Modalités de remédiation

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
 Examen complémentaire - Travail additionnel
 Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

Descriptif validé par le responsable du module, le 22.05.2024

Descriptif validé par le responsable de la filière en Information Science, le 21.05.2024