Descriptif de module

Domaine : Economie et services
Filière : Information Science

1. Technologies émergentes + séminaire/voyage 2025-2026

Code : 7M5-SI5

Type de formation :
☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau :
☒ Module obligatoire
☒ Module à choix

☐ Bibliothèques
☐ Archivistique
☐ Veille et gestion de l'information
☐ Technologies de l'information
☐ Professions de l'information
☒ Compétences méthodologiques

Organisation temporelle :
☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres

☒ Semestre d'automne
☐ Semestre de printemps

2. Prérequis

☐ Avoir validé le module ….
☐ Avoir suivi le module ….
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : …

3. Règle de validation du module

☐ Module validé si moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4
☒Autre : « Acquis » ou « non acquis »

☐ Évaluation commune
☒ Évaluation par unité de cours
☒ Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6
☐ Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

Crédits ECTS : 5

4. Compétences développées

1. Analyser – Synthétiser - Visualiser
2. Rechercher - Repérer
3. Communiquer – Diffuser
4. Gérer - Organiser

5. Utilisation de l'IA générative dans le module

☒ L'utilisation de l'IA générative est autorisée conformément aux directives de la HESSO, au Guide pratique de citation et de référencement des sources de l'Infothèque de la Haute école de gestion de Genève, en accord avec l'enseignant-e et selon les indications fournies au début des cours.

☐ L'utilisation de l'IA générative n'est pas autorisée.

6. Organisation des unités de cours au sein du module

Code	Unité de cours	% du module
7M5-SI5 – 1	Technologies émergentes	
7M5-SI5 – 2	Séminaire (Ateliers pratiques des technologies émergentes)	
7M5-SI5 – 3	Voyage d'études	
7M5-SI5 – 3A	Field trip	

Contenu et formes d'enseignement des unités de cours

7M5-SI5 – 1 – Technologies émergentes

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre les technologies émergentes : Identifier et expliquer les principales technologies émergentes en science de l'information.
- Analyser l'impact : Évaluer l'impact de ces technologies sur la gestion de l'information et les pratiques professionnelles.
- Appliquer les connaissances : Utiliser les technologies émergentes pour résoudre des problèmes complexes en science de l'information.
- Critiquer et innover : Développer une pensée critique sur les opportunités et les défis posés par ces technologies et proposer des solutions innovantes.

Cette unité de cours est obligatoire.

Contenu
Ce cours explore les technologies émergentes et leur impact sur le domaine de la science de l'information. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des tendances actuelles et futures en matière de technologie, ainsi que des compétences pratiques pour évaluer et intégrer ces technologies dans divers contextes d'information. Le cours couvre des sujets tels que l'intelligence artificielle, la blockchain, l'internet des objets (IoT), la réalité augmentée et virtuelle, ainsi que les mégadonnées (Big Data).

Méthodes d'enseignement
Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, études de cas, projets de groupe.

Format du cours

☒ Présentiel
☐ En ligne
☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle

☒ Sèche
☒ Informatique
☐ Laboratoire

Groupe

☒ 1
☐ 2

Langue d'enseignement

☒ Français
☐ Anglais

Organisation temporelle

☒ Cours hebdomadaire de 2 périodes
☐ Cours bimensuel de 2 périodes
☐ Cours de 4 périodes
☐ Cours en bloc
☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

☐ Evaluation écrite sur table	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Evaluation écrite sur PC	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ QCM sur PC	☐ Individuel	
☒ Travail à rendre	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Travail pratique	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Oral	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Autre :	☐ Individuel	☐ Groupe

- **Examen en session : 0 % de l'unité de cours**

☐ Oral		
☐ Ecrit	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ Ecrit et QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC

Modalité de remédiation

☒ Remédiation possible si le résultat du monde est compris entre 3.5 et 3.9 / 6

☐ Examen complémentaire - ☒ Travail additionnel

☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 2 – Séminaire (Ateliers pratiques des technologies émergentes)

Objectifs d'apprentissage :
- Examiner les avancées récentes en science de l'information à travers la lecture d'articles de recherche ;
- approcher différents sujets et problématiques de la société de l'information ;
- sélectionner des références pertinentes ;
- développer la capacité à évaluer de manière critique la méthodologie, les résultats et les implications des articles sélectionnés ;
- pratiquer la présentation orale et la communication de ses idées de manière claire et concise ;
- discuter sur une problématique ;
- savoir défendre ses opinions ;
- rédiger des comptes-rendus ;
- approfondir sa compréhension des différents domaines de la science de l'information grâce à la diversité des sujets abordés.

Contenu
Ce séminaire prend la forme d'un club de lecture où les participants exploreront ensemble les avancées récentes et les tendances actuelles en science de l'information à travers la discussion d'articles de recherche pertinents. Chaque session sera consacrée à la lecture et à la discussion critique d'un ou plusieurs article(s) sélectionné(s), permettant aux étudiants d'approfondir leur compréhension des principaux sujets et des méthodologies de recherche dans le domaine.

Méthodes d'enseignement
Séances sous forme de journal-club.
- Lecture et discussion d'articles de recherche.
- Présentations orales des étudiants sur les articles assignés.
- Débats et échanges d'idées entre les participants.

Format du cours
☒ Présentiel
☐ En ligne
☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle
☒ Sèche
☐ Informatique
☐ Laboratoire

Groupe
☒ 1
☐ 2

Langue d'enseignement
☒ Français
☐ Anglais

Organisation temporelle

☒ Cours hebdomadaire de 2 périodes
☐ Cours bimensuel de 2 périodes
☐ Cours de 4 périodes
☐ Cours en bloc
☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

☐ Evaluation écrite sur table	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Evaluation écrite sur PC	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ QCM sur PC	☐ Individuel	
☒ Travail à rendre	☒ Individuel	☐ Groupe
☐ Travail pratique	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Oral	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Autre :	☐ Individuel	☐ Groupe

- **Examen en session : 0 % de l'unité de cours**

☐ Oral		
☐ Ecrit	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ Ecrit et QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC

Modalité de remédiation

☒ Remédiation possible si le résultat du monde est compris entre 3.5 et 3.9 / 6

☐ Examen complémentaire - ☒ Travail additionnel

☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 3 – Voyage d'études

Objectifs d'apprentissage :
Durant le semestre, les participants à ce module auront notamment à travailler ensemble pour organiser ce projet de voyage. Cela impliquera notamment des tâches telles que :

- planifier et organiser des visites compte tenu des orientations d'étude proposées par l'Ecole
- élaborer le programme du voyage
- demander des devis aux voyagistes et hôteliers
- établir le budget précis du voyage
- rédiger le dossier de financement
- mettre en place des moyens d'information et de mise en valeur du voyage (supports papier pour chaque participant, site internet, compte Twitter, page FB, etc.)
- identifier les potentiels risques liés au voyage (sécurité, logistique, emprunte carbone, etc.) et élaborer des propositions de gestion des risques.

Durant le voyage, les participants au module pourront également :

- observer d'autres façons de gérer les documents, dans diverses institutions ;
- décrire les particularités de l'organisation des services offerts en bibliothèques, musées et services de documentation dans la ville sélectionnée ;
- discuter des nouveaux modes de coopération entre institutions ;
- mieux comprendre la dynamique internationale en matière de gestion de l'information ;
- élargir leur réseau de relations professionnelles.

Contenu
Choix d'un lieu pour un voyage d'études, mise en lien avec le domaine IS, choix des lieux (bibliothèques, archives, musées et centre de documentation) et personnes à rencontrer, planification de A à Z, valorisation du voyage en utilisant les réseaux sociaux.

Méthodes d'enseignement

Travail de groupe, Learning by doing

Format du cours
☒ Présentiel
☐ En ligne
☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle
☒ Sèche
☐ Informatique
☐ Laboratoire

Groupe
☒ 1
☐ 2

Langue d'enseignement
☒ Français
☐ Anglais

Organisation temporelle

☒ Cours hebdomadaire de 2 périodes
☐ Cours bimensuel de 2 périodes
☐ Cours de 4 périodes
☐ Cours en bloc
☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

☐ Evaluation écrite sur table	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Evaluation écrite sur PC	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ QCM sur PC	☐ Individuel	
☐ Travail à rendre	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Travail pratique	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Oral	☐ Individuel	☐ Groupe
☒ Autre :	☐ Individuel	☐ Groupe

- **Examen en session : 0 % de l'unité de cours**

☐ Oral		
☐ Ecrit	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ Ecrit et QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC

Modalité de remédiation

☒ Remédiation possible si le résultat du monde est compris entre 3.5 et 3.9 / 6

☐ Examen complémentaire - ☒ Travail additionnel

☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

7M5-SI5 – 3A – Field trip

Objectifs d'apprentissage :
During the semester, the participants in this module will have to work together to organize a field trip like journey. This will involve tasks such as:
- planning and organizing visits in line with the School's study guidelines
- drawing up the travel program
- requesting quotes from tour operators and hoteliers
- drawing up a precise budget for the trip
- drawing up the funding application
- set up information and promotional resources for the trip (hard copies for each participant, website, Twitter account, FB page, etc.)
- identify potential risks associated with the trip (safety, logistics, carbon footprint, etc.) and draw up risk management proposals.

During the trip, module participants will also be able to:
- observe other ways of managing documents, in various institutions.
- describe the specific organization of library, museum and documentation services in the selected city;
- discuss new forms of cooperation between institutions.
- gain a better understanding of international dynamics in information management.
- broaden their network of professional contacts.

Contenu
Choosing a location for a study trip, making the link with the IS field, choosing the places (libraries, archives, museums and documentation centers) and people to meet, planning from A to Z, promoting the trip using social networks.

Méthodes d'enseignement
Group work, Learning by doing

Format du cours
☒ Présentiel
☐ En ligne
☐ Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
☐ Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

Salle
☒ Sèche
☐ Informatique
☐ Laboratoire

Groupe
☐ 1
☐ 2

Langue d'enseignement
☒ Français
☐ Anglais

Organisation temporelle

☒ Cours hebdomadaire de 2 périodes
☐ Cours bimensuel de 2 périodes
☐ Cours de 4 périodes
☐ Cours en bloc
☐ Autre :

Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

☐ Evaluation écrite sur table	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Evaluation écrite sur PC	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ QCM sur PC	☐ Individuel	
☐ Travail à rendre	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Travail pratique	☐ Individuel	☐ Groupe
☐ Oral	☐ Individuel	☐ Groupe
☒ Autre :	☐ Individuel	☐ Groupe

- **Examen en session : 0 % de l'unité de cours**

☐ Oral		
☐ Ecrit	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC
☐ Ecrit et QCM	☐ Sur papier	☐ Sur PC

Modalité de remédiation

☒ Remédiation possible si le résultat du monde est compris entre 3.5 et 3.9 / 6

☐ Examen complémentaire - ☒ Travail additionnel

☐ Pas de remédiation (Unité de formation pratique)