

## Pédagogie et compétences informationnelles

CODE : 7B5-PCI

### DOMAINE

- Bibliothèques
- Archivistique
- Veille et gestion de l'information
- Technologies de l'information
- Professions de l'information
- Compétences méthodologiques

### NIVEAU

- Module obligatoire
- Module à choix

RESPONSABLE DU MODULE : Benoît Epron

Charge de travail	Crédits	Semestre
135 H	5 ECTS	5

Unité de cours et code	Nb heures de cours	Nb heures de travail personnel	Enseignant·e·s
Formation des usagers 7B5-PCI-1	20H	48H	Raphaël Grolimund
Compétences informationnelles 7B5-PCI-2	20H	47H	Raphaël Grolimund

### RÈGLE DE VALIDATION DU MODULE

- Module validé si la moyenne des unités de cours est égale ou supérieure à 4
- Autre : « acquis » ou « non acquis »

### EVALUATION DU MODULE

- Évaluation commune
- Évaluation par unité de cours
- Évaluation exprimée par une échelle de notes chiffrée de 1 à 6
- Évaluation exprimée par une appréciation « acquis » ou « non acquis »

### PONDERATION DES UNITES DE COURS AU SEIN DU MODULE

7B5-PCI-1 : 67%

7B5-PCI-2 : 33%

### COMPETENCES DEVELOPPEES

1. Evaluer
2. Rechercher - Repérer
3. Communiquer - Diffuser

### OPTIONS

Module obligatoire pour obtenir un diplôme avec Option en Bibliothèques (diplôme en Information Science).

Module à choix pour obtenir un diplôme avec Option en Veille et gestion de l'information et en Technologies de l'information.

**ORGANISATION - DESCRIPTIFS PAR UNITE DE COURS****7B5-PCI-1 – Formation des usagers****Objectifs d'apprentissage**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant·e·s :

- être capable de concevoir une activité de formation pour un public cible, lui permettant d'acquérir les compétences informationnelles spécifiques annoncées dans la description de formation
- être capable de choisir la meilleure stratégie pour dispenser cette formation en faisant appel aux modes d'enseignement appropriés (magistral, atelier, e-learning) et aux outils didactiques adéquats (présentiel, tutoriel, etc.)

**Contenu**

Ce cours adopte une approche *evidence-based teaching* en lien direct avec le cours de compétences informationnelles. En se nourrissant des connaissances en sciences de l'éducation, il aborde la théorie nécessaire à la compréhension de la façon dont nous apprenons et les méthodes pédagogiques qui permettent au mieux de soutenir cet apprentissage.

La bibliographie de cours, mise à jour en continu, est disponible en ligne sur Zotero :

<https://www.zotero.org/groups/275921/heg-765-2n/collections/X2DQFXJ6>

**Enseignant·e·s** : Raphaël Grolimund.

**Méthodes d'enseignement**

Lectures, théorie, démonstrations et exercices pratiques.

**Format du cours**

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

**Salle :**

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

**Groupe :**

- 1
- 2

**Langue d'enseignement**

- Français
- Anglais

**Organisation temporelle**

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre :

**Modalité d'évaluation :**

- **Contrôle(s) continu(s) : 0% de l'unité de cours**

- |  |                                     |                                 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC    | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC                  | <input type="checkbox"/> Individuel |                                 |
| <input type="checkbox"/> Travail à rendre            | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Travail pratique            | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Oral                        | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Autre :                     | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |

- **Examen en session : 100% de l'unité de cours**

- |  |                                     |                                 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Oral (en groupe) |                                     |                                 |
| <input type="checkbox"/> Ecrit                       | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> QCM                         | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |
| <input type="checkbox"/> Ecrit et QCM                | <input type="checkbox"/> Sur papier | <input type="checkbox"/> Sur PC |

**Modalités de remédiation**

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
- Examen complémentaire -  Travail additionnel
- Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

## 7B1-IDB-2 – Compétences informationnelles

### Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant·e·s :

- être capable d'expliquer l'importance des compétences informationnelles dans les études, dans la vie professionnelle et dans la vie de tous les jours
- connaître quelques techniques pour accompagner les personnes en cours d'acquisition des compétences informationnelles

### Contenu

Allant des questions éthiques aux outils permettant de gérer de l'information de manière efficace, en passant par les aspects méthodologiques indispensables à la maîtrise des compétences informationnelles, ce cours couvre les différentes dimensions des compétences informationnelles sous l'angle de l'accompagnement à apporter en bibliothèque.

Le cours s'appuie sur la charte/politique de la culture informationnelle de la HEG Genève, ainsi que sur le référentiel suisse des compétences en culture informationnelle.

**Enseignant·e·s :** Raphaël Grolimund.

### Méthodes d'enseignement

Lectures, théorie, démonstrations et exercices pratiques.

### Format du cours

- Présentiel
- En ligne
- Hybride (cours en ligne transmis depuis une classe de la HEG)
- Flex (classe en ligne et/ou en présentiel selon un calendrier précis)

### Salle

- Sèche
- Informatique
- Laboratoire

### Groupe

- 1
- 2

### Langue d'enseignement

- Français
- Anglais

### Organisation temporelle

- Cours hebdomadaire de 2 périodes
- Cours bimensuel de 2 périodes
- Cours de 4 périodes
- Cours en bloc
- Autre :

### Modalité d'évaluation :

- **Contrôle(s) continu(s) : 100% de l'unité de cours**

- |  |                                     |                                 |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur table | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> Evaluation écrite sur PC    | <input type="checkbox"/> Individuel | <input type="checkbox"/> Groupe |
| <input type="checkbox"/> QCM sur PC                  | <input type="checkbox"/> Individuel |                                 |

- Travail à rendre
- Travail pratique
- Oral
- Autre :

- Individuel
- Individuel
- Individuel
- Individuel

- Groupe
- Groupe
- Groupe
- Groupe

- **Examen en session : 0% de l'unité de cours**

- Oral
- Ecrit
- QCM
- Ecrit et QCM

- Sur papier
- Sur papier
- Sur papier

- Sur PC
- Sur PC
- Sur PC

**Modalités de remédiation**

- Remédiation possible si le résultat du module est compris entre 3.5 et 3.9/6
- Examen complémentaire -  Travail additionnel
- Pas de remédiation (Unité de formation pratique)

Descriptif validé par le responsable du module, le 13.06.2024

Descriptif validé par le responsable de la filière en Information Science, le 20.06.2024