

Descriptif de module

Domaine : Economie & Services
Filière : Economie d'entreprise

1. Intitulé de module Economie et Branches Instrumentales II 2024-2025

Code : 5102 – I-R

Type de formation :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres :

Niveau :

- Module de base
 Module d'approfondissement
 Module avancé
 Module spécialisé
 Autres :

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 25, du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO

Type :

- Module principal
 Module lié au module principal
 Module facultatif ou complémentaire
 Autres :

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autres :

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement :

- Français Italien
 Allemand Anglais
 Autres :

3. Prérequis

- Avoir validé le module
 Avoir suivi le module
 Pas de prérequis
 Autres :

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs de l'unité d'enseignement 51021 : Macroéconomie 2

Au terme de l'unité d'enseignement (Macroéconomie 2), l'étudiant-e devra être capable de :

- ✓ Décrire l'organisation d'un système monétaire et son fonctionnement ; Expliquer comment ce système permet de créer de la monnaie.
- ✓ Manipuler les taux de change et prédire leur impact sur l'activité économique d'un pays.
- ✓ Comparer et manipuler les principaux modèles (revenu-dépenses, IS-LM, OG-DG) afin d'expliquer les fluctuations économiques de court et de long terme ; Choisir judicieusement le modèle pertinent en fonction du contexte.
- ✓ Décrire les principaux instruments de la politique monétaire ; Démontrer l'utilité et les effets de la politique monétaire sur l'équilibre économique.
- ✓ Décrire les principaux instruments de la politique budgétaire ; Démontrer l'utilité et les effets de la politique budgétaire sur l'équilibre économique.

Objectifs de l'unité d'enseignement 51022 : Mathématiques 3

Au terme de l'unité d'enseignement (Mathématiques 3), l'étudiant-e devra :

- ✓ Être capable de modéliser des problèmes économiques et d'utiliser les techniques et/ou outils appropriés pour les résoudre.
- ✓ Être capable d'exploiter les outils mathématiques de manière adéquate et critique dans les différents modules de la formation d'économiste d'entreprise.

5. Contenu et formes d'enseignement

Unité d'enseignement 51021 : Macroéconomie 2

- Monnaie et banques : définition de la monnaie, organisation et fonctionnement du système monétaire, création de monnaie par la banque centrale et les banques commerciales, marché monétaire
- Macroéconomie en économie ouverte : taux de change nominal et réel, parité de pouvoir d'achat, régimes de change, marché des changes
- Fluctuations de court terme : modèle keynésien, effet multiplicateur, modèle IS-LM
- Fluctuations de long terme : demande globale, offre globale, modèle OG-DG
- Politique monétaire : instruments, mise en œuvre par la banque centrale, effets à court et à long terme
- Politique budgétaire : instruments, mise en œuvre par le gouvernement, effets à court et à long terme

Formes d'enseignement :

- Présentations des théories et applications sous forme d'enseignement magistral
- Travaux pratiques, lectures et séries d'exercices à réaliser de façon autonome par les étudiant-e-s
- Séances de correction d'exercices toutes les deux semaines en moyenne

Unité d'enseignement 51022 : Mathématiques 3

Introduction au calcul matriciel :

- Définitions
- Opérations sur les matrices
- Déterminants et inverses
- Applications des matrices (résolution de systèmes, modèle de Leontiev, etc.)

Programmation linéaire et quadratique

Calcul différentiel :

- Fonctions exponentielles et logarithmiques
- Optimisation
- Notions de fonctions à plusieurs variables.

Calcul financier :

- Progressions arithmétique et géométrique
- Intérêts composés
- Amortissements d'emprunts
- Valeurs actuelles

6. Utilisation de l'Intelligence Artificielle

- Dans le cadre de l'enseignement, l'IA ne sera pas utilisée.
- Dans le cadre de l'évaluation, l'IA n'est pas autorisée.

7. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module se fera en principe de la manière suivante :

Examen écrit pour chaque unité de cours à la fin du semestre.

Semaine 1 à 14 : contrôle-s continu-s optionnel-s selon décision de la coordination du module.

(les pondérations sont communiquées par les enseignant- es avant les évaluations).

Le résultat du module correspond à la moyenne pondérée des notes des unités de cours en fonction du nombre d'heure(s) d'enseignement hebdomadaire(s) prévue(s) dans le plan d'études.

Cette pondération s'applique également aux étudiant-e-s répétant ce module durant la présente année académique.

8. Modalités de remédiation

Remédiation obligatoire si le résultat du module est compris entre 3,5 et 3,9 / 6.

Pas de remédiation

Autres modalités :

Autres modalités de remédiation

En cas de remédiation, seule la note de l'examen de remédiation sera prise en compte.

Un module répété ne peut pas être remédié.

9. Bibliographie

- Mankiw NG, Taylor MP: "Principes de l'économie", 6ème édition, De Boeck.
- Stevenson B, Wolfers J: "Principles of Economics", 2nd edition, Macmillan Learning.
- CORE: "L'économie", ebook librement disponible: <https://www.core-econ.org/?lang=fr>.

10. Calculatrices

Calculatrices personnelles autorisées à l'examen

- Casio FX-82 Solar
- Texas Instruments TI-30 eco RS

Seules ces calculatrices sont acceptées à l'examen. Les calculatrices seront contrôlées pendant l'examen et toute possession d'un autre modèle de calculatrice sera considérée comme une tentative de fraude.

Attention, lors de l'examen, il n'y aura pas de calculatrices de rechange à disposition des étudiant-es ne disposant pas d'une de ces calculatrices autorisées.